

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ДЗЕРЖИНСКИЙ»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА
ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018 ГОДУ

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА
Школьная программа патриотического воспитания
«Я ПАТРИОТ»



г. Дзержинский
2018

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»

2. Направление реализации проекта

Разработка и внедрение системы гражданско-патриотического воспитания с использованием современных методов обучения и социализации обучающихся.

3. Название проекта

Школьная программа патриотического воспитания «Я патриот»

4. Ключевые слова

Патриотизм, воспитание, личность, социально-значимый, мотивация.

5. Срок реализации проекта: 2018-2020 год.

6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Стране нужны грамотные, инициативные, неравнодушные люди, которые готовы учиться, работать на благо Отечества, а, в случае необходимости, встать на его защиту.

Ни одна школа не может считать себя современной, если ограничивается только передачей детям знаний, а не развивает у них способность самостоятельно действовать, отвечать за свои поступки, принимать решения, если не учит их ценить и развивать свою собственную уникальную личность.

Этому способствует программа гражданско-патриотического воспитания «Я ПАТРИОТ». Она ориентирует подрастающее поколение на развитие нравственных качеств личности.

Нормативно-правовая база, положенная в основу данного проекта.

1. Декларация Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека, принята резолюцией №66/137 Генеральной Ассамблеи.
2. Федеральный закон №273-ФЗ от 21 декабря 2012 г. «Об образовании».
3. Концепция развития образования Российской Федерации до 2020 г.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.
5. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы».
6. Подпрограмма «Вовлечение молодёжи в социальную практику» государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы».

7. Информационно-методическое письмо Министерства образования РФ от 19.03.96г. «О гражданско-правовом образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».
8. Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в образовательном учреждении».
9. Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. № 13-51-08/13 «О гражданском образовании учащихся образовательных учреждений РФ».
10. Постановление Правительства Московской области от 29.08.2012 г. №1071/32 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие образования в Московской области на 2013-2015 годы».
11. Постановление Правительства Московской области от 31.08.2011 г. № 925/35 «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе на 2012-2015 годы».
12. Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
14. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (новая редакция) от 18.12.2015 г. № 927-ПГА.

7. Цели, задачи проекта

Цель программы:

- воспитание любви к родному краю, уважения к защитникам Отечества;
- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности государства и других государств.

Задачи программы:

- формировать у учащихся гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;
- формировать у учащихся правовую культуру;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к нравственному саморазвитию;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям и обычаям своей страны;

- проявлять свою гражданскую позицию в разных ситуациях, бороться с безнравственными противоправными поступками людей.

8. Ожидаемые результаты проекта

- создание волонтерского экскурсионного центра по гражданско-патриотическому воспитанию на базе Музея боевой славы школы,
- разработка и апробирование новых подпрограмм для успешной реализации проекта,
- развитие способностей учащихся к исследовательской и проектной деятельности,
- рост удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса в школе;
- усовершенствование методологической базы по распространению опыта работы в рамках программы «Я патриот».

9. Ожидаемые эффекты проекта

1. Государство и общество получают социально активных граждан с высокими нравственными качествами.
2. Обучающиеся будут ориентированы на активное проявление патриотической гражданской позиции и готовности её отстаивать.
3. Повысится уровень доверия и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Критерии оценки	Показатели оценки
Воспитанность	Высокий уровень
Сформированность морально-нравственных компетентностей обучающихся	20-22 балла
Диссимилиация педагогического опыта	6 выступлений в год

11. Описание основных мероприятий проекта

Система программных мероприятий включает.

1. Организационно-методическое обеспечение реализации программы.
2. Информационно-просветительская работа.
3. Интеграция гражданского патриотического и духовно-нравственного содержания и действие на школьном уровне социальных и гуманитарных программ.

4. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах гражданско-патриотического воспитания.
5. Социальная помощь и благотворительные акции.
6. Совершенствование подготовки и повышение квалификации педагогических кадров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

**Традиционные формы патриотического воспитания,
сложившиеся в школе и успешно нами реализуемые:**

- «Уроки жизни – уроки мужества» – встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Майская встреча учащихся, педагогов с ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда. На протяжении более чем 15 лет коллектив школы поддерживает эту славную традицию;
- Встречи обучающихся с участниками боевых действий в «горячих точках»;
- Циклы тематических классных часов «Календарь воинской славы России», «Символы России»;
- Тематические беседы, радиопередачи к памятным датам истории Отечества по школьному радио;
- Конкурсы «Сыны Отечества», «Смотр строя и песни», «Рыцарский турнир», «Мы дети твои, Россия!»;
- Спартакиада допризывной молодёжи;
- Военизированная эстафета;
- Спортивные турниры «Меткий стрелок», «Летящий мяч», «Весёлые старты», школьная легкоатлетическая спартакиада, «Кожаный мяч»;
- Спортивно-туристская игра «Турград» (победитель международного конкурса «Олимп успеха» 2016 г.);
- Школьные фольклорные праздники «Осенины», «Рождественские посиделки», «Масленица», «Пасхальный звон»;
- Спортивно-музыкальный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Межмуниципальные викторины « Дорогами войны», «Государственные символы России»;
- Круглые столы «Патриотизм – это ...», «Кого можно назвать патриотом?»; «Судьба России – наша судьба».
- Социально-значимые акции «Письмо солдату» (адресное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны: членов городского совета ветеранов, среди которых и выпускники школы военных лет), «Поздравляю ветерана» (адресное поздравление ветеранов педагогического труда), «Как живётся тебе, ветеран?» (шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам педагогического труда); «Спешите делать добро»; «Любить свой город – значит быть ему полезным»;

- Ежегодное проведение школьной научно-практической конференции. Защита проектных работ согласно подпрограммам проекта. Освещение результатов конференции в школьных и городских СМИ.
- Деятельность музея «Боевой славы» школы (экскурсионная, поисковая деятельность, пополнение музейного фонда);
- Участие в деятельности поискового отряда «80-ый километр»;
- Несение «Вахты памяти» учащимися на могиле Неизвестного солдата в городе Дзержинский и около мемориальной доски школы;
- Конкурсы тематических творческих работ учащихся «Орден в моей семье», «Подвиг солдата»;
- Тематическая экскурсионная деятельность для жителей города – проведение экскурсий учащимися школы в «Музее боевой славы» и достопримечательностям города;
- Тематические библиотечные уроки, конференции, выставки книг в школьной библиотеке;
- Участие в творческих конкурсах различного уровня: «Памятные даты Российской истории», «Конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики», «Отечество», «Мой музей»;
- Участие в конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Дети исследуют мир» и работе научного общества учащихся «Ритм»;
- Выпуск школьных тематических газет;
- Тематические прогулки по городу для учащихся начальной школы;
- Семейный «Брейн-ринг» с участием семей выпускников школы разных лет, приуроченный к памятным датам старейшего образовательного учреждения города – школы № 1;
- Проведение ток-шоу «Секреты успеха» с известными выпускниками нашей школы;
- Встречи учащихся с творческой интеллигенцией города.
- Воссоздание школьного парка.

Реализация проекта осуществляется через следующие виды деятельности:

1. Взаимодействие с Администрацией города Дзержинский, общественными организациями различного уровня;
2. Урочную деятельность;
3. Внеурочную деятельность учащихся;
4. Органы ученического самоуправления;
5. Работу с родительской общественностью. Управляющий совет школы;
6. Сотрудничество с представителем УПЧ в Московской области в городском округе Дзержинский Парахиной В.Е.;
7. Школьной психологической службы;
8. Взаимодействие с образовательными учреждениями города;

9. Взаимодействие с Духовной семинарией Николо-Угрешского монастыря;
10. Взаимодействие с ЦНО колледжем «Угреша», с Международным университетом природы, общества и человека «Дубна» Филиал «Угреша»;
11. Взаимодействие с МБУ МЦ «Лидер»;
12. Взаимодействие со спортивными школами города «Орбита», «Союз»;
13. Взаимодействие с культурными досуговыми центрами для детей и подростков: «Детской музыкальной школой», «Детской школой искусств», Развивающим Центром «Солнечный Круг»;
14. Взаимодействие с комитетами общественного самоуправления;
15. Сотрудничество с преподавательским составом Культурно-эстетического центра г. Дзержинский в части проведения мастер-классов.

В программе отражены пять ведущих системообразующих направлений:

1. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.
2. Государственные символы России.
3. Взаимодействие с общественными организациями различного уровня.
4. Военно-спортивные игры, турниры, эстафеты.
5. Экскурсионная деятельность в воинские части

12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Срок или период	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный	Календарно-тематическое планирование уроков, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий на учебный год. План диссеминации педагогического опыта.	Май-июнь каждого года	1. План работы по тематическим направлениям и подпрограммам на год. 2. Прогнозирование образовательных результатов. 3. План работы педагогов по трансляции собственного педагогического опыта.

2	Реализация	Проведение уроков, занятий по внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий в соответствии с планом. Публикация статей педагогов в научных журналах и сборниках, в сети Интернет на профессиональных сайтах, создание собственных страниц и сайтов.	В течение учебного года	1. Повышение качества обученности и уровня воспитанности обучающихся. 2. Участие обучающихся в творческих конкурсах гражданско-патриотической направленности. 3. Обобщение опыта педагогов по работе в рамках проекта.
3	Подведение итогов	Анализ достигнутых результатов. Выработка рекомендаций по усовершенствованию и дальнейшему развитию имеющейся инновационной деятельности МБОУ СОШ №1.	Июнь-август каждого года.	1. Анализ деятельности. 2. Выводы об эффективности инновационной деятельности, проводимой в МБОУ СОШ №1

13. Ресурсное обеспечение проекта

13.1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Логашев Илья Николаевич	директор, высшее педагогическое	<ul style="list-style-type: none"> - проект «Я патриот», Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2014 году (грамота участника); - проект «Я патриот», Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2017 году - проект «Из опыта работы школьного музея», областной зональный семинар для руководителей школьных музеев «Школьный музей — пространство интеграции общего и дополнительного образования» 08.11.2017; - проект «Я патриот», Московский областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в номинации «Проект «Военно-патриотическое направление как необходимый элемент и средство воспитания личности подрастающего поколения», организованного Министерством образования 	руководитель проекта

			Московской области в 2016 году (диплом за II место).	
2	Смирнова Елена Васильевна	заместитель директора, высшее педагогическое	<p>- проект «Я патриот», Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2017 год (диплом победителя, II премия),</p> <p>- «Наши герои», Московский областной конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященный памятным датам военной истории, организованный Министерством образования Московской области в 2017-2018 учебный год,</p> <p>- «Цвет и образ», Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений, организованный Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения Министерства образования и науки Российской Федерации, номинация «Литературное творчество», средняя группа (I место по Московской области, IV на всероссийском уровне) в 2017 год,</p> <p>- «В жизни всегда есть место подвигу», Московский областной конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященный памятным датам военной истории, организованный Министерством образования Московской области в 2016-2017 учебный год,</p> <p>- «Отечество славою, которое есть», Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений, организованный Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения Министерства образования и науки Российской Федерации, номинация «Литературное творчество», средняя группа (I место по Московской области, IV на всероссийском уровне) в 2016 год,</p>	руководитель, разработчик, научное сопровождение проекта

			<p>- Чемпионат Мира по карабину ОСОО «Федерация практической стрельбы России» в 2017 году,</p> <p>- проект «Из опыта работы школьного музея», областной зональный семинар для руководителей школьных музеев «Школьный музей — пространство интеграции общего и дополнительного образования» 08.11.2017,</p> <p>- областной зональный смотр-конкурс отрядов юных друзей полиции 11.2017,</p> <p>- проект «Я патриот», Московский областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в номинации «Проект «Военно-патриотическое направление как необходимый элемент и средство воспитания личности подрастающего поколения», организованного Министерством образования Московской области в 2016 году (диплом за II место),</p> <p>- «Три кита защиты моих прав от негативного влияния Интернета», XVI региональная научно-исследовательская конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО «Дети исследуют мир» в 2015-2016 учебный год,</p> <p>- «Просто Первая», Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество» в 2017-2018 учебный год (региональный этап - победитель), организованный Министерством образования и науки Российской Федерации,</p> <p>- рассказ о памятном месте, Всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта памяти», организованный издательством «Просвещение» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации 2015 год,</p> <p>- «Моя семья», Всероссийский конкурс детский творческих работ «Моя семья», организованный Министерством образования и науки Российской Федерации,</p> <p>- «Родина как ощущение счастья», Всероссийский конкурс школьных сочинений «Родина как ощущение</p>	
--	--	--	--	--

			<p>счастья» (5-7 классы), организованный ГБУК «Московский литературный музей-центр К.Г. Паустовского» Департамента культуры г. Москвы, 2015-2016 учебный год,</p> <p>- «В жизни всегда есть место подвигу», Московский областной конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист», посвященный 75-летию начала ВОВ 1941-1945 годы. и Московской битвы, организованный Главным архивным управлением Московской области, 2016 год,</p> <p>- «Безопасность от нуля и старше», XVI региональная научно-исследовательская конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО «Дети исследуют мир» в 2015-2016 уч.г.,</p> <p>- Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2014 год. (грамота участника)</p>	
3	Свинаренко Михаил Иванович	педагог-организатор ОБЖ, руководитель работы с допризывной молодежью, высшее педагогическое	<p>- областной зональный смотр-конкурс отрядов юных друзей полиции 11.2017</p> <p>- «Безопасность от нуля и старше», XVI региональная научно-исследовательская конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО «Дети исследуют мир» в 2015-2016 учебный год,</p>	координатор проекта
4	Панич Анна Владимировна	заместитель директора, высшее педагогическое	<p>- проект «Я патриот», Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2017 году</p> <p>- проект «Из опыта работы школьного музея», областной зональный семинар для руководителей школьных музеев «Школьный музей — пространство интеграции общего и дополнительного образования» 08.11.2017;</p> <p>- проект «Я патриот», Московский областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в номинации «Проект «Военно-патриотическое направление как необходимый элемент и средство воспитания личности подрастающего поколения», организованного Министерством образования Московской области в 2016 году</p>	координатор проекта, аналитик проекта

		(диплом за II место).	
--	--	-----------------------	--

Кадровое обеспечение проекта предполагает привлечение всех педагогических работников школы в качестве исполнителей:

- педагогов высшей категории 9 человек,
- педагогов I категории 6 человек.

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (единиц)
1.	Экспозиции и экспонаты школьного музея боевой славы	1
2.	Компьютеры	85
3.	Принтеры	29
4.	Мультимедийные проекторы	15
5.	Интерактивные доски	10
6.	Мобильные компьютерные классы	3
7.	Пособия	172

13.3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования
1	Участие в научно-практических, семинарах, конференциях, публикация методических разработок	2018-2020	Бюджет муниципального образования «Городской округ Дзержинский»	110 тыс. руб.
2	Участие в походах и акциях патриотической направленности	2018-2020	Спонсорские взносы	35 тыс. руб.

14. Основные риски проекта и пути их минимизации

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Реализация программ и подпрограмм проекта в неполной мере ввиду недостаточного материально-технического обеспечения	Спонсорская помощь и благотворительные взносы
2	Недостаточное финансирование приводит к сокращению мероприятий гражданско-патриотической направленности	Спонсорская помощь и благотворительные взносы

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№	Предложения	Механизмы реализации
---	-------------	----------------------

п/п		
1	Размещение информации о результатах инновационной деятельности по проекту в сети Интернет (на сайте образовательной организации, сайте г.о. Дзержинский Московской области и сайтах педагогов)	Использование сети Интернет
2	Публикации педагогов школы по теме проекта в средствах СМИ, профессиональных изданиях, научных журналах и сборниках	Печатные и электронные версии публикаций, печатные и электронные версии научных сборников и журналов
3	Публичные выступления (доклады, мастер-классы, семинары, круглые столы)	Представление педагогами достигнутых результатов в рамках данного инновационного проекта

16. Основные проекты образовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	апрель-май 2016 апрель-май 2017	Бессмертный полк	3050 руб., собственные средства ОУ	В акции приняли участие 14% учащихся школы и родители.
	2016	Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию	4700 руб., собственные средства ОУ	Обобщен опыт работы по патриотическому воспитанию
	2016	Областной конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей»	2250 руб., собственные средства ОУ	Активизация работы школьного музея
	2017	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	3220 руб., собственные средства ОУ	Активизация работы по культурологической составляющей воспитательной работы
	2017-2018	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	собственные средства ОУ	Систематизация материала по краеведению. Учащийся школы – победитель конкурса
	2017	Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	собственные средства ОУ	(диплом победителя, II премия),
	2017-2018	Московский областной конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященный памятным		

		датам военной истории,		
		Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений,	собственные средства ОУ	
		областной зональный семинар для руководителей школьных музеев «Школьный музей — пространство интеграции общего и дополнительного образования»	собственные средства ОУ	

Результатом реализации проекта стало все более активное участие учащихся в конкурсах и турнирах, а также в научно-практических конференциях, их повышающийся интерес к гражданско-патриотическим вопросам и деятельности.

Участие учащихся в конкурсах и турнирах.

№ п/п	Название конкурса, статус	Годы		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Международный творческий конкурс «Олимп успеха - 2016», организованный электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» Ученический проект «Три кита защиты моих прав от негативного влияния Интернета»		1 победитель (I место)	
2	Международный творческий конкурс «Олимп успеха - 2016», организованный электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» Ученический проект «Безопасность от нуля и старше»		1 победитель (I место)	
3	Международный творческий конкурс «Олимп успеха - 2016», организованный электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» Авторское сочинение «Космос»		1 победитель (II место)	
4	Международный творческий		1	

№ п/п	Название конкурса, статус	Годы		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
	конкурс «Олимп успеха - 2016», организованный электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» Авторское сочинение «Мой самый близкий человек»		победитель (II место)	
5	Международный творческий конкурс «Олимп успеха - 2016», организованный электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» Ученический проект «У войны не женское лицо»		1 лауреат	
6	Международный творческий конкурс «Олимп успеха - 2016», организованный электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» Ученический проект «Я помню, я горжусь»		1 лауреат	
7	Международный творческий конкурс «Олимп успеха - 2016», организованный электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» Научно-исследовательская работа «В жизни всегда есть место подвигу»		1 победитель (I место)	
8	Международный творческий конкурс «Олимп успеха - 2016», организованный электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» Ученический проект «Быть здоровым – здорово!»		1 победитель (III место)	
9	Международный творческий конкурс «Олимп успеха - 2016», организованный электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» Авторское сочинение «Дыхание весны»		1 победитель (II место)	
10	Международный творческий конкурс «Олимп успеха - 2016», организованный электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» Авторское сочинение «Все начинается с семьи»			1 победитель (I место)
11	Международный творческий конкурс «Олимп успеха - 2016»,			1 победитель

№ п/п	Название конкурса, статус	Годы		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
	организованный электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» Авторское сочинение «Две традиции одного рода»			(I место)
12	Международный конкурс «Я энциклопедия», http://ya-enciklopedia.ru/ , по русскому языку		2 победителя (I и II место)	
13	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас – 2017», организованный Учебно-консультативного центра «Ракурс» Института продуктивного обучения РАО			1 лауреат (II место по городу), 15 участников
14	Международная познавательная викторина «Россия – Родина моя», организованного Академией Развития творчества «АРТ-талант»		1 победитель (I место) в номинации «Юный эрудит»	
15	Международный творческий конкурс «Лучше папы друга нет!», организованного Академией Развития творчества «АРТ-талант»		1 победитель (I место) и 1 лауреат в номинации «Сочинение»	
16	Международный творческий конкурс «Быть здоровым – здорово!», организованного Академией Развития творчества «АРТ-талант»		1 победитель (II место) в номинации «Презентация»	
17	IX Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 1-11 классов «Золотое перо» - 2016, организованный Центром дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики»			1 победитель (I место)
18	IV Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 1-11 классов «Золотое перо» - 2016, организованный Центром дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики»		1 победитель (I место)	

№ п/п	Название конкурса, статус	Годы		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
19	Всероссийский дистанционный конкурс «Письмо солдату!», организованный Интеллект-клубом «Эрудит» для детей и педагогов		10 победителей	
20	Всероссийский дистанционный конкурс «Дыхание весны», организованный Интеллект-клубом «Эрудит» для детей и педагогов		3 победителя	
21	Всероссийский дистанционный конкурс «Мы – грамотные дети!», организованный Интеллект-клубом «Эрудит» для детей и педагогов		15 победителей	
22	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья», организованный Министерством образования и науки Российской Федерации	Грамота за яркое воплощение образа в номинации «Литературное творчество»		
23	III Всероссийский ежегодный литературный конкурс «В слове сила», организованный литературно-образовательным порталом «Литобраз»			4 лауреата
24	III Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Сердце матери», организованный литературно-образовательным порталом «Литобраз»			1 победитель (I место)
25	Всероссийский конкурс школьных сочинений «Родина как ощущение счастья» (5-7 классы), организованный ГБУК «Московский литературный музей-центр К.Г. Паустовского» Департамента культуры г. Москвы		1 победитель (III место)	
26	II Всероссийский конкурс «Край родной, родимый край – милая сторона», организованный Всероссийским Центром гражданских и молодежных инициатив «Идея»			2 победителя (I место)

№ п/п	Название конкурса, статус	Годы		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
27	VI Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика», организованный Министерством образования и науки Российской Федерации	3 участника муниципального этапа	3 участника муниципального этапа	3 участника муниципального этапа
28	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество» в 2016-2017 учебном году. (региональный этап), организованный Министерством образования и науки Российской Федерации			1 финалист (свидетельство участника)
29	Всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта памяти», организованный издательством «Просвещение» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, за размещение рассказа о памятном месте	Почетная грамота		2 участника
30	Всероссийский конкурс сочинений, организованный Министерством образования и науки Российской Федерации			2 победителя (I место: средняя и старшая возрастная группа) муниципального этапа
31	Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений, организованный Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения Министерства образования и науки Российской Федерации Номинация «Литературное творчество», средняя группа			1 дипломант (диплом)
32	Московский областной конкурс кроссвордов обучающихся образовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области «Страна правил дорожного движения», организованный Министерством			1 победитель (I место)

№ п/п	Название конкурса, статус	Годы		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
	образования Московской области			
33	Московский областной конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист», посвященный 75-летию начала ВОВ 1941-1945 гг. и Московской битвы, организованный Главным архивным управлением Московской области		Диплом лауреата II степени, 3 участника	
34	Московский областной конкурс творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка»	1 победитель (I место) муниципальный этап	1 победитель (I место) муниципальный этап	
35	Московский областной конкурс среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России, организованный Министерством образования Московской области			1 победитель (I место) в номинации «Литературное творчество по теме «Символы России воспеваю» (проза собственного сочинения)
36	Московский областной конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященный памятным датам военной истории, организованный Министерством образования Московской области			1 финалист (свидетельство участника)
37	Московский областной конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей», организованный Министерством образования Московской области			2 финалиста (свидетельство участника)
38	Городской конкурс сочинений «Угреша: духовные истоки»,	1 победитель	1 победитель	2

№ п/п	Название конкурса, статус	Годы		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
	организованный администрацией г. Дзержинский и Николо-Угрешской духовной семинарией	в номинации	в номинации	победителя в номинации
39	6-й Городской творческий конкурс «Юная муза Угрешы», организованный «Литературным объединением «Угреша» им. Е.С. Смелякова		4 лауреата в номинации «Проба пера»	

Участие учащихся в научно-практических конференциях.

№ п/п	Тематика конференций; охват учащихся, уровень	Годы		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	XVI региональная научно-исследовательская конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО «Дети исследуют мир»		3 призера	
2	XVII региональная научно-исследовательская конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО «Дети исследуют мир»	2 призера		4 призера
3	Городская научно-практическая конференция научного общества учащихся «Ритм»	Грамота участника (10 участников)	Грамота участника (10 участников)	Грамота участника (10 участников)
4	Московская областная конференция «Природа встречает друзей»			6 участников

Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта

№ п/п	Наименование оборудования/комплекта оборудования	Количество (ед.)
1	Студийное оборудование для создания и обработки аудио и видео материалов	1
2	Мультимедийный проектор, компьютер для демонстрации видеоматериалов	2 комплекта
3	Комплекты форменной одежды для членов волонтерского клуба	35
4	Звукоусиливающая аппаратура (микрофоны, микшерский пульт, звуковые колонки)	2 комплекта